



CONCOURS

Les TROPHÉES de la Coopération Technologique

Du 2 octobre 2017 au 17 février 2018



FICHE PROJET

CATEGORIES

- Collège
- Lycée (général, technologique, professionnel)
- Enseignement supérieur (BTS, DUT, Licence, Master, Ecoles)
- Centre de formation des apprentis

IDENTIFICATION DE L'ETABLISSEMENT

NOM DE L'ETABLISSEMENT	LYCEE PROFESSIONNEL CHARLES ALLIES
VILLE	Pézenas
CLASSE /ELEVES CONCERNES	CAP maintenance des matériels d'espaces verts
ENSEIGNANT REFERENT	Olivier PALENZUELA

IDENTIFICATION DE L'ENTREPRISE

NOM DE L'ENTREPRISE	CENTRE HERAULT ESAT CATAR Etablissement de Service et d'Aide par le Travail
ACTIVITE DE L'ENTREPRISE	Travaux paysagers Blanchisserie Restauration collective Conditionnement
VILLE	Pézenas
CHEF D'ENTREPRISE	Caroline RICHARD
REFERENT PROJET	Yann REGNIER (Chef de service ESAT)

IDENTIFICATION DU PROJET

<p>PRESENTATION DU PROJET</p>	<p>Voir les points forts de la coopération dans annexe 0. Voir le contrat de partenariat qui constituera l'annexe 1.</p>
<p>BESOIN INITIAL <i>Quel était le besoin initial de l'entreprise ? Comment le besoin de l'entreprise a-t-il été détecté ?</i></p>	<p>L'ESAT souhaitait valoriser la dynamique qui est la sienne dans l'ouverture tant de ses formations professionnelles que de sa politique sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'épanouissement personnel et social des travailleurs handicapés au travers d'activités extérieures en milieu ordinaire. - Développer un programme d'apprentissage et de formation des travailleurs handicapés qui permet la valorisation et la reconnaissance des savoir-faire et des compétences. - Souhaite inscrire les travailleurs handicapés dans une dynamique d'échange, de partage et de liens sociaux à l'extérieur de l'établissement. - Permettre une meilleure inclusion dans la cité des travailleurs handicapés.
<p>INNOVATION <i>En quoi ce projet est-il innovant ?</i></p>	<p>Ce projet met en relation des travailleurs en situation de handicap réalisant des travaux paysagers et des élèves de CAP en maintenance des matériels d'espaces verts.</p> <p>Il crée à la fois une mixité sociale, des échanges et des services entre 2 branches complémentaires de la motoculture.</p>
<p>IMPLICATION DES JEUNES <i>Le projet faisait-il partie d'un projet pédagogique ?</i></p> <p><i>Quelle a été l'implication des élèves/étudiants (quantitatif, nombre d'heures, qualitatif) ?</i></p>	<p>Ce partenariat s'inscrit globalement dans une pédagogie de projet.</p> <p>Il permet aux élèves (futurs mécaniciens) de découvrir concrètement les matériels dans leur environnement ainsi que les techniques culturelles exécutées dans le monde des travaux paysagers. Il permet aussi aux travailleurs en situation de handicaps de découvrir le monde de la mécanique et de se perfectionner sur les entretiens de leurs matériels.</p> <p>Un inventaire des matériels de l'ESAT a été réalisé et un planning d'entretien annuel prévisionnel a été construit par la section de maintenance et intégré dans son plan de formation (voir annexe 2 : calendrier d'interventions prévisionnel et les annexes 3a et 3b : plans de formation). Une soixantaine d'heures ont déjà été effectuées par les élèves de mécanique.</p> <p>Des travaux de contrôles et de réparation ont été réalisés par les élèves sur le moteur et le circuit de carburant d'une tondeuse autoportée, tronçonneuses ainsi que divers affûtages. (Voir photos annexe 4)</p>

	<p>2 échanges ont été possibles entre les travailleurs et les élèves dans le but d'optimiser les liens et les partages d'expériences (Voir article de presse annexe 5), mais d'autres rencontres sont prévues.</p> <p>Une discussion est ouverte concernant la mise à disposition d'un espace de verdure à l'entrée du lycée où l'équipe des travaux paysagers ferait découvrir et valoriserait son savoir-faire. Ceci donnerait aussi aux élèves de mécanique, l'opportunité d'assister à la mise en place des façons culturales.</p> <p>L'équipe de l'ESAT réalisera un espace paysager, en collaboration avec les élèves de CAP. Il s'agira de mettre en place avec conjointement les élèves et les travailleurs handicapés une méthodologie de projet depuis la conception de l'espace jusqu'à son aménagement.</p>
<p>ILLUSTRATION <i>Les images, vidéos des réalisations peuvent être jointes à ce présent document.</i></p>	<p>Voir annexe 6 : Autre projet des CAP MMEV lié à l'entrepreneuriat</p> <p>Voir annexe 7 : Présentation de l'ESAT CATAR de Pézenas</p>